

Kinderarbeit abschaffen!?



ab 10. Klasse



ca. 7 x 45 Min.

Einzelbausteine



Recherche zu Kinderarbeit in verschiedenen Ländern



Kurze multimediale Präsentation



Diskussionsrunde



Kopfstandmethode



eigene Aktion entwickeln

Worum geht es?

Die Schüler/-innen (SuS) recherchieren über die komplexen Zusammenhänge von Armut, Kinderarbeit und Globalisierung. Sie lernen „Kinderarbeit“ differenziert zu betrachten und beschäftigen sich mit verschiedenen Lösungsansätzen. In einer Debatte vertiefen sie ihr Verständnis für die verschiedenen Akteure und bilden einen eigenen Standpunkt heraus.

Geförderte Kernkompetenzen

Die SuS können...

- ✓ Informationen zu Fragen der Globalisierung und Entwicklung beschaffen und themenbezogen verarbeiten.
- ✓ durch kritische Reflexion zu Globalisierungs- und Entwicklungsfragen Stellung beziehen und sich dabei an der internationalen Konsensbildung, am Leitbild nachhaltiger Entwicklung und an den Menschenrechten orientieren.

(Bezugsquelle: Orientierungsrahmen für den Lernbereich „Globale Entwicklung“, KMK 2007, weitere Hinweise auf S.3)

Durchführung

Die vorliegende Unterrichtsreihe bietet einen tiefen Einstieg in das Thema ausbeuterische Kinderarbeit. Es ist möglich, dass die Recherche für die SuS erschreckende Bilder und Tatsachen hervorbringt. Dies gilt angemessen zu berücksichtigen. Daher bietet es sich auch besonders an, mit einer eigenen Aktion die Unterrichtsreihe abzuschließen und dabei politische Partizipation und/oder bürgerschaftliches Engagement einzuüben.



Hinweis: Wie arbeite ich mit der vorliegenden Planung?

Die vorliegende Unterrichtsidee soll Lehrkräften und Multiplikator/-innen als Anregung dienen, sich dem vorgeschlagenen Thema zu nähern und aufzeigen, aus welchen Elementen die Erarbeitung bestehen könnte. Selbstverständlich liegt die inhaltliche und zeitliche Ausgestaltung unter Berücksichtigung der Interessen und Ausgangslage der Zielgruppe bei der durchführenden Lehrkraft.

Am Ende des Dokuments finden Sie Hinweise, wo Sie weitere Anregungen und Materialien für die Durchführung finden.

Möglicher Ablauf

Übersicht	Handlungsschritte	Material und Info
Einstieg (1x 45 Min.)	Was ist Kinderarbeit? Gemeinsames Brainstorming an der Tafel oder zunächst in Kleingruppen auf Moderationskarten. Die SuS lesen sich den fact sheet zum Thema Kinderarbeit durch und bekommen den Arbeitsauftrag, eine Definition von Kinderarbeit zu verfassen. Anschließend findet ein kurzer Austausch über die Definitionen und über folgende Fragen statt: <ul style="list-style-type: none">- Welche Informationen waren bekannt, welche sind neu?- Was ist nachvollziehbar/unverständlich?- Welche Fragen und Themen ergeben sich aus diesem Einstieg in das Thema Kinderarbeit?	fact sheet Kinderarbeit auf: www.jugendhandeltfair.de/downloads



<p>Recherche und Präsentation</p> <p>(2 x 45 Min.)</p>	<p>Die SuS teilen sich in Kleingruppen auf und bekommen jeweils ein Land zugeteilt. Sie informieren sich über Vorkommen von Kinderarbeit, Arbeitsbedingungen und Ursachen von Kinderarbeit und stellen ihre Ergebnisse in einer Präsentation zusammen. Fallbeispiele, Fotos und Videos machen die Präsentation lebendig.</p> <p>Mögliche Länder*:</p> <p>Lateinamerika: Haiti, Bolivien, Guatemala, Brasilien, Nicaragua, Mexiko, Paraguay, Peru</p> <p>Asien/Ozeanien: Nepal, Philippinen, Bangladesch, Pakistan, Indien, Kambodscha, Indonesien, Syrien, Türkei</p> <p>Afrika: Mali, Burkina Faso, Uganda, Äthiopien, Kenia, Kamerun, Elfenbeinküste, Ägypten, Ghana, Tansania, Dem. Republik Kongo</p> <p>*Auch anderen Ländern, sogar in Europa und in Nordamerika gibt es Hinweise auf Kinderarbeit. Hier sind jedoch die Länder zusammengestellt, zu denen SuS gut recherchieren können.</p>	<p>Internetzugang</p> <p>Präsentationsmedien</p> <p>Arbeitsblatt Recherche und Präsentation: www.jugendhandeltfair.de/downloads</p> <p>Hilfreiche Links:</p> <p>http://www.omnia-verlag.de/weltimwandel/php/start.php?id=3431&bc=-3062-3431</p> <p>www.1welt4you.de</p> <p>www.aktiv-gegen-kinderarbeit.de</p> <p>Viele Filmdokumentationen sind bei www.youtube.de zu finden, wie z.B. der ca. 6 minütige Trailer von „Schuffen für Schokolade“ https://www.youtube.com/watch?v=b-Y5NXgQ1FI</p>
<p>Lösungssuche und Diskussion</p> <p>(1x 45 Min.)</p>	<p>Ausbeuterische Kinderarbeit erweist sich trotz Verbot als weit verbreitete Praxis mit unterschiedlichen Ursachen und Ausprägungen. Die SuS widmen sich nun der Frage, ob und wie Kinderarbeit abgeschafft werden kann. Um bei der Lösungssuche auf neue Gedanken zu kommen, eignet sich die</p>	





Kopfstandmethode:

Die Ausgangsfrage „Wie kann (ausbeuterische) Kinderarbeit abgeschafft werden?“ wird ins Gegenteil verkehrt: „Was müsste passieren, damit alle Kinder überall arbeiten müssen und ausgebeutet werden?“

Je nachdem, wie die Frage formuliert wird, lassen sich unterschiedliche Schwerpunkte setzen. Nach einer Sammlung werden die so gewonnenen Ideen wieder ins Gegenteil übertragen oder regen zu neuen unabhängigen Lösungsalternativen an.

Kinderarbeit abschaffen?!

Zusammenhänge aufdecken

(2 x 45 Min.)

Es gibt verschiedene Akteure, die sich für die Abschaffung von Kinderarbeit einsetzen. Einig sind sich alle, dass die schlimmsten Formen ausbeuterischer Kinderarbeit bekämpft werden müssen. Wie genau das funktionieren soll, dazu gibt es unterschiedliche Ansätze und Meinungen.

Die SuS können sich in Kleingruppen oder allein anhand von Texten und wissenschaftlichen Zusammenfassungen mit der professionellen Lösungssuche beschäftigen und herausarbeiten, welche Lösungsansätze

- im Fairen Handels
- mit der ILO Roadmap zur Abschaffung von ausbeuterischer Kinderarbeit (teilweise Englisch)
- mit der Legalisierung von Kinderarbeit in Bolivien
- den Forderungen der Kindergewerkschaften
- mit dem beispielhaften Engagement von Kailash Satyarthi (Friedensnobelpreisträgers von 2014) (teilweise Englisch)

verfolgt werden. In einem Austausch zu den Ergebnissen können auch die eigenen Ideen zu

Eigene Recherche (kurze Übersicht und Hinweise auf dem fact sheet Wege aus der Kinderarbeit oder Texte aus der Auswahl nutzen. Dieses befindet sich als Download bei den Unterrichtsideen auf www.jugendhandeltfair.de/downloads



	Lösungsansätzen verglichen und beurteilt werden.	
Eigene Aktion entwickeln (1 x 45 Min.)	Die SuS haben die Probleme, Ursachen und Lösungsansätze untersucht. Wie kann eigenes politisches Engagement bei der Bekämpfung von ausbeuterischer Kinderarbeit helfen? Welche Mittel und Wege stehen jedem einzelnen zur Verfügung?	Ideen gibt es auf www.jugendhandeltfair.de/mach-mit



Gefördert von ENGAGEMENT GLOBAL im Auftrag des



Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung



Ausführliche Informationen zum Thema

Links zu Hintergründen zum Thema Kinderarbeit

www.ilo.org

www.bpb.de

www.aktiv-gegen-Kinderarbeit.de

www.kailashsatyarthi.net

www.pronats.de

Weitere Unterrichtsmaterialien zum Thema ausbeuterische Kinderarbeit

- Kinderarbeit? Ohne uns! Material für die Schule Nr. 42, Neuauflage 2014, Hrsg.: MISEREOR
Hinweis auf Bestelladresse auf: www.jugendhandeltfair.de/materialien/bildungsmaterial
- Schulungsmodul 1 „Fairness für alle – gemeinsam global gerecht“, Baustein 3 „Plakataktion zu Kinderarbeit“, Download auf: www.jugendhandeltfair.de/materialien/schulungsmodule
- Zeitschrift grenzenlos 2/2005, u.a. Gottesdienstbaustein zu Kinderarbeit, Hrsg.: Kindermissionswerk „Die Sternsinger“
- Hinweis auf Bestelladresse auf: www.jugendhandeltfair.de/materialien/bildungsmaterial
- Arbeitsblätter „Kinderarbeit: Zwischen Ausbeutung und Menschenrecht“
Hrsg.: ZEIT für die Schule, Februar 2014
Download auf: www.zfds.zeit.gaertner.de/Arbeitsblaetter-Sekundarstufe-II2
- Zeitschrift Global lernen 2012-3, In Würde leben“
Download auf: www.jugendhandeltfair.de/materialien/bildungsmaterial

Informationsmaterialien zum Fairen Handel und Kinderarbeit zum Download

www.jugendhandeltfair.de/downloads

Ihre Schüler/-innen wollen sich noch weiter engagieren?

Hinweis auf Wettbewerbe, Kampagnen und Aktionen gibt es auf www.jugendhandeltfair.de/mach-mit



Gefördert von ENGAGEMENT GLOBAL im Auftrag des



Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung