

# Weltverteilungsspiel

## Spielbeschreibung

### Material

- Schilder für die Kontinente herstellen (Südamerika, Nordamerika, Afrika, Europa, Asien, Ozeanien)
- Weltkarte (am besten flächentreu)
- Schokoladenstückchen in Anzahl der Schüler
- Verteilungstabellen: Aufteilung der Bevölkerung (= Spieler) auf die Kontinente und Aufteilung des Bruttonationaleinkommen (= Schokoladenstückchen) auf die Kontinente

### Nachstellen der Weltbevölkerung

- Die Kinder stellen sich vor, die Weltbevölkerung zu sein, insgesamt 6,987 Milliarden Menschen. (Anmerkung: Seit Anfang 2012 leben mehr als 7 Milliarden Menschen auf der Erde leben. Das Spiel basiert auf Zahlen aus Mitte Juni 2011) Jeder einzelne repräsentiert mehrere Millionen Menschen. Wie viele Menschen jeder einzelne darstellt, hängt von der Anzahl der Mitspieler ab (siehe Verteilungstabelle).
- Die Spielleitung verteilt die Schilder der Kontinente im Raum. (Anmerkung: Zu Ozeanien zählen Australien, Neuseeland und die übrigen im Pazifik liegenden Länder.)
- Die Kinder sollen sich nun so verteilen, wie sie meinen, dass die Weltbevölkerung verteilt auf die Kontinente lebt. Dabei müssen sie beachten, dass jeder - entsprechend dem Verteilungsschlüssel - mehrere Millionen Menschen darstellt.
- Nachdem die Kinder sich auf die einzelnen Kontinente verteilt haben, sagt jede Gruppe, auf welchem Kontinent sie steht und wie viele Millionen Menschen dort leben.
- Die Spielleitung fragt nach, ob jeder mit der Verteilung so einverstanden ist. Ansonsten können die Kinder noch Änderungen vornehmen.

### Auflösung: Verteilung der Weltbevölkerung

- Die Spielleitung benennt nacheinander, wie viele Menschen wo leben und wie viele Kinder entsprechend dem Verteilungsschlüssel auf den Kontinenten stehen müssten. Beispiel: In Afrika leben 1051 Milliarden Menschen. Bei einer Gruppe von 20 Kindern bedeutet dies, dass bei Afrika 3 Kinder stehen dürfen. 1 Person stellt bei 20 Mitspielern 350 Millionen Menschen dar)
- Die Gruppe verteilt sich nun richtig. Die Kinder entscheiden dabei selber, wer die Gruppe wechselt.

## Verteilung des Welteinkommens

- Als nächstes wird geschaut, wie viel jeder Kontinent zum gesamten „Welteinkommen“ beiträgt.
- Das Welteinkommen wird durch Schokoladenstückchen dargestellt. Und zwar durch so viele Schokoladenstückchen wie es auch Mitspieler gibt. Bei 20 Mitspielern wird das Welteinkommen also durch 20 Schokostückchen dargestellt.
- Die Spielleitung verteilt die Schokostückchen entsprechend den aktuellen Verteilungsverhältnissen des Welteinkommens (siehe Verteilungsschlüssel) und benennt dabei laut, welcher Kontinent wie viele Stückchen erhält. Die Schokolade darf aber noch nicht sofort gegessen werden.
- *Besonderheit:* In Asien gibt es viele arme Länder aber auch einige reiche Länder wie beispielweise Japan, Südkorea, Hongkong und Singapur. Diese Länder stellen zwar nur knapp 189 Millionen Menschen (von insgesamt 4,2 Milliarden Asiaten) dar, jedoch erwirtschaften sie 22,7 % des asiatischen Bruttonationaleinkommens. Aus diesem Grunde ist es notwendig, die Aufteilung der „asiatischen“ Schokostückchen noch weiter zu differenzieren und die 4 oben genannten Länder eigenständig zu betrachten. Beispiel: Von 20 Mitspielern stehen 12 Kinder bei/in Asien und stellen somit 4,2 Milliarden Menschen dar. Da Asien insgesamt einen Anteil von 37,1 % am Welteinkommen hat, gehen 7,5 Stückchen Schokolade nach Asien. Jedoch gehen von diesen 7,5 Stückchen 2 Stückchen Schokolade nach Japan, Südkorea, Hongkong und Singapur. Diese 4 Länder werden von einer Person dargestellt.
- Nachdem die gesamten Schokoladenstückchen verteilt wurden, darf die Schokolade gegessen werden.

## Auswertung des Spiels

Wichtig ist, im Anschluss die Spieleindrücke zu den festgestellten und selbst erlebten Ungleichheiten in der Verteilung des Welteinkommens zu reflektieren. Darüber hinaus ist es wichtig, nach Ursachen für die ungleiche Verteilung zu fragen und welche Konsequenzen sich daraus ergeben.

Es ist klar, dass das Spiel sehr stark vereinfacht, die Situation in der Welt darstellt und soll daher nur als Einstieg in die Thematik dienen. Je nach Zielgruppe kann unterschiedlich intensiv später in die Thematik Gerechtigkeit im Welthandel eingestiegen werden.

## Mögliche Fragen für die Auswertung

- Was ist passiert?
- Wie habt ihr euch gefühlt?
- Was war? Wer hatte wie viel?
- Welche Gründe hat diese Ungerechtigkeit? (evtl. die Äußerungen visualisieren)
- Was bedeutet diese Situation in der Welt für uns bzw. für mich persönlich?
- Was können wir/was kann ich tun? (Verweis auf den Fairen Handel als Beispiel für eine Handlungsoption)

Quelle: nach Weltladen-Dachverband/Marburger Weltladen, Weltladen als außerschulischer Lernort, Schüler und Schüler/innen erkunden den Weltladen 2004.

**ASIEN**

**AFRIKA**

**EUROPA**

**LATEINAMERIKA**

**NORDAMERIKA**



**OZEANIEN**

# Weltverteilungsspiel

## Verteilung des Welteinkommens

Kontinente	Gesamt in Billionen US-\$ und %	10 TN	15 TN	20 TN	23 TN	26TN	28 TN	30 TN
Afrika	2,86 3,98 %	0,5	1	1	1	1	1	1
Asien	26,6 37,1 %	4	6	7,5	9	10	11	12
davon: Japan, Südkorea, Hongkong, Singapur	22,7% –Anteil am Asieneinkommen	1	1,5	2	2	2,5	2,5	3
Europa	19,53 27,3%	2,5	4	5,5	6	7	7	8
Nordamerika	15,5 21,6%	2	3	4	5	6	7	7
Lateinamerika	6,04 8,4%	1	1	2	2	2	2	2
Ozeanien	1,02 1,4%	0	0	0	0	0	0	0
Entwicklungs- länder	31,25 43,6%	4,5	6,5	9	10	11	12	13
Industrieländer	40,33 56,3%	5,5	8,5	11	13	15	16	17

Zahlen-Quelle: Datenreport 2011 der Deutschen Stiftung Weltbevölkerung (DSW),  
www.weltbevoelkerung.de

Anmerkung:

- Angegeben ist jeweils das Bruttonationalprodukt bei Kaufkraftparitäten (KKP).
- Anzahl der Schokoladenstückchen, die das Welteinkommen darstellen, richtet sich immer nach der Personenanzahl. Insgesamt gibt es also immer so viel Stücke wie auch Personen mitspielen.

## WELTVERTEILUNGSSPIEL VERTEILUNGSTABELLEN

**Weltbevölkerung: 7.023.476.509** (Stand 11.02.2012) - **6.987 Mrd.** (Stand Mitte 2011, wie die unteren Zahlen), jede Sek. wächst die Weltbevölkerung um 2,5 Menschen)

**Weltbevölkerung: ca. 7 Milliarden**

### Aufteilung der Jugendlichen

Kontinent	Bewohner	Prozent zahl	10 Pers. (1P: 698 Mio.) 1 P: 700 Mio.	15 Pers. (1P: 526 Mio.) 1 P: 525 Mio.	20 Pers. (1P: 349 Mio.) 1P: 350 Mio.	23 Pers. (1P: 304 Mio.) 1P: 300 Mio.	26 Pers. (1 P: 268 Mio.) 1 P: 270 Mio.	28 Pers. (1P: 250 Mio.) 1P: 250 Mio.	30 Pers. (1 P: 233 Mio.) 1P: 230 Mio
<b>Asien</b>	<b>4.216 Mrd.</b>	60,23 %	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
Indien	1.241,3 Mrd.								
China	1.345,9 Mrd.								
Japan	128,1 Mio.								
„4 ostasiatische Tiger“									
Honkong	7, 1 Mio.								
Singapur	5,2 Mio.								
Südkorea	49,0 Mio.								
Taiwan	23,2 Mio.								
<b>Afrika</b>	<b>1.051 Mrd.</b>	15,04 %	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Südliche Sahara	883 Mio.								
<b>Europa</b>	<b>740 Mio.</b>	10,59 %	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Russland	142,8 Mio.								
<b>Lateinamerika und Karibische Inseln</b>	<b>596 Mio.</b>	8,53 %	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
<b>Nordamerika</b>	<b>346 Mio.</b>	4,95 %	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
Vereinigte Staaten (USA)	311,7 Mio.								
Kanada	34,5 Mio.								
<b>Ozeanien</b>	<b>37 Mio.</b>	0,53 %	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Australien	22,7 Mio.								
Neuseeland	4,4 Mio.								
<b>Entwicklungsländer</b>	<b>5.745 Mrd.</b>	82,22 %	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16,5</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>25</b>
<b>Industrieländer</b>	<b>1.242 Mrd.</b>	17,78 %	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>